МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

# ПРОГРАММА
# ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,
# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития**
**Института экологии и устойчивого развития**

Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

**Профиль подготовки**
Рекреационная география и туризм

**Уровень высшего образования**
бакалавриат

**Форма обучения**
очная

Махачкала, 2022

Программа производственной практики, научно-исследовательская работа составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от 7.08.2020, № 889.

**Разработчик:**
кафедры рекреационной географии и устойчивого развития, Гаджибеков М.И., к. г. н., доцент.

**Программа производственной практики одобрена:**

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «05» июля 2022 г., протокол №10.

Зав. кафедрой _____ Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «06» июля 2022 г., протокол №10.

Председатель _____ Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «08» июля 2022 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор Прикаспийского института биологических ресурсов ДФИЦ РАН _____ Рабазанов Н.И.

ПИБР ДФИЦ РАН

**Аннотация программы производственной практики**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2. Практика, образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика, научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, научно-исследовательская работа может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ. Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по ДГУ.

План производственной практики определяется темой, содержанием и методами исследования студента совместно с научным руководителем, согласовывается с руководителем практики от базовой организации и утверждается на заседании кафедры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая) практика. Конкретный способ проведения Производственной практики, предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой выпускной квалификационной работы и требований ФГОС.

Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6: профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (защита отчета).

**1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы.**

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, знакомство с туристским офисом и особенностями работы менеджера по направлениям: въездной, выездной и внутренний туризм, и выработка профессиональных практических навыков, способностей и умений.

**2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы** определяются содержанием специализированной подготовки бакалавра по соответствующему профилю, и в целом сводятся к следующему:

- изучить особенности туристского предприятия, сбор и обработка информации, полученной в службах исследуемого предприятия.
- знакомство студентов с комплектом основных нормативно-правовых актов, обеспечивающих работу туристского агентства;
- изучение комплекта документов для управления персоналом туристского агентства и работы с туроператорскими фирмами; ·
- ознакомление с комплектом документов по работе с туристом (клиентом);
- знакомство с технологией продвижения и продажей турпродукта;
- овладение навыками использования современных информационных технологий, средств связи используемой в работе туристского офиса.

**3. Способы и формы проведения практики**

Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая) практика. Конкретный способ проведения Производственной практики, предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой курсовой работы и требований ФГОС.

Производственная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

Производственная практика может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность соответствует содержанию практики.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики, преддипломной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|---|---|
| **ОПК-2**. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | **Б-ОПК-2.1**. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач | ***Знает:*** базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии.<br>Природные особенности материков в связи с их географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенности антропогенного воздействия на природу.<br>***Умеет:*** использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты;<br>**Владеет**: теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | **Б-ОПК-2.2.** Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для | **Знает:** основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем; взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и обществом; научно-практические задачи современной науки;<br>**Умеет:** использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | решения профессиональных задач | решения профессиональных задач;<br>**Владеет:** способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач; пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы. | |
| **ОПК-3**. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | **Б-ОПК-3.1.** Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований | **Знает:** подходы и методы комплексных географических исследований.<br>**Умеет:** использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования<br>**Владеет:** методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе. | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| | **Б-ОПК-3.2.** Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности | **Знает:** базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа;<br>**Умеет:** применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности;<br>**Владеет:** современными технологиями сбора, обработки и представления информации. | |
| | **Б-ОПК-3.3**. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных | **Знает:** методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях;<br>**Умеет:** грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение;<br>**Владеет:** методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга. | |
| **ОПК-4.** Способен использовать | **ОПК-4.1.** Использует знания | **Знает:** методы, применяемые для проведения полевых изысканий географической направленности. | Контроль выполнения индивидуаль |

| | | | |
|---|---|---|---|
| стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности | информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований | **Умеет:** применять карты различных видов и масштабов, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых исследований географической направленности.<br>**Владеет:** информацией и правовыми актами регламентирующими вопросы полевых изысканий. | ного задания |
| | **ОПК-4.2**. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | **Знает:** способы обработки данных и программные средства обеспечивающие информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности.<br>**Умеет:** проводить последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий с соблюдением требований охраны труда и информационной безопасности.<br>**Владеет:** знаниями применения программных средств для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. | |
| **ОПК-5**. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий | **ОПК-5.1.** Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | **Знает:** технические средства и методы обработки пространственных данных, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов.<br>**Умеет:** проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства обработки и проверки достоверности, полученных данных географической направленности.<br>**Владеет:** методами комплексной диагностики состояния природных и **природно**-хозяйственных систем с помощью Гис-технологий. | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | **ОПК 5.2.** Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программным | **Знает:** основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона.<br>**Умеет:** применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и продуктами для обработки и визуализации географическ их данных | **Владеет:** знаниями обработки первичной географической информации для создания тематических картографических продуктов. | |
| **ОПК-6.** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональ ной и научно-исследовательс кой деятельности | **ОПК-6.1**. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований | ***Знает:*** методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования<br>***Умеет:*** использовать основные подходы и методы географических исследований, читать географические карты и интерпретировать географическую информацию для решения задач природопользования.<br>***Владеет:*** способностью использовать основные подходы хорологических исследований, в том числе географического районирования в оценке и сохранении природного потенциала. | Контроль выполнения индивидуаль ного задания |
| | **ОПК-6.2**. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения | **Знает**: требования к результатам научно-исследовательских работ, методы оценки;<br>**Умеет:** сформулировать текст и правильные выводы в ходе исследовательской работы<br>**Владеет:** способностью оценивать полученные результаты в ходе обсуждения и делать выводы. | |
| | **ОПК-6.3**. Представляет результаты исследовательск ого проекта в форме научного текста/доклада | **Знает**: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов научно-исследовательского проекта;<br>**Умеет:** видеть конечный результат исследовательской деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;<br>**Владеет:** навыками составления доклада, выполненного в срок и качественно. | |
| **ПК-1** Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации | ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации | ***Знает:*** базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности<br>***Умеет***: анализировать и систематизировать информацию | Контроль выполнения индивидуаль ного задания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности | | географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем.<br>***Владеет:*** навыками работы проведения полевых исследований и сбору первичной географической информации. | |
| | ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности | **Знает:** методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации;<br>**Умеет:** анализировать статистическую и картографическую, информации географической направленности;<br>**Владеет:** навыками работы со специализированным программным обеспечением для обработки информации географической направленности. | |
| | ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации | **Знает:** Основные виды данных дистанционного зондирования и их возможности при распознавании географических объектов.<br>**Умеет:** применять стандартное программное обеспечение для извлечения и обработки первичной географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона.<br>**Владеет:** приемами применения геоинформационных систем для поиска, анализа и редактирования карт. | |
| **ПК-2** Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач | ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач | ***Знает:*** подходы и методы комплексных географических исследований;<br>***Умеет:*** использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач;<br>***Владеет:*** методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований. | Контроль выполнения индивидуального задания |
| | ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования | ***Знает:*** методы и приемы определения круга задач научного исследования, методы проведения научного исследования для сбора географической информации.<br>***Умеет:*** проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | камеральных изысканий географической направленности<br>***Владеет:*** навыками применения технических средств в рамках полевого исследования. | |
| | ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования | **Знает:** методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.<br>**Умеет:** применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.<br>***Владеет:*** приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования. | |

**5. Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входить в обязательную часть блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 География. Реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Производственная практика является составной частью учебного процесса и проходит в летнее время по окончании 6-го семестра.

Логически и содержательно она взаимосвязана с дисциплинами ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02. География, формирующих географическое мировоззрение и базовые представления об основах туризмоведения. При прохождении практики необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате освоения «Физической географии материков и океанов», «Экономической и социальной география России», «Страноведение и международный туризм», «Основы рекреационной географии и туризма», «Методы туристско-рекреационных исследований», «Геоинформационные системы в географии» и т.д.

Производственная практика является логическим продолжением учебной практики бакалавра. Результаты прохождения производственной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

**6. Объем практики и ее продолжительность.**

Объем производственной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре в течении 2 недель.

**7. Содержание практики.**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторных | | СРС | |
| | | | Лекции | консультации | | |
| 1 | **Подготовительный этап:**<br>- знакомство с программой производственной практики, ее целями и задачами а также рекомендациями по сбору материалов необходимых для ведения научной работы студентов,<br>- инструктаж по технике безопасности,<br>- получение индивидуального задания на практику | 36 | 2 | 2 | 32 | Фиксация посещений, контрольный опрос, проверка заполнения дневника практики |
| 2 | **Экспериментальный/ теоретический этап:**<br>- выполнение индивидуального задания,<br>- обработка и анализ полученной информации (владение приемами обработки и систематизации собранного самостоятельно литературного и фактического материала, приемами ведения документации и обработки результатов исследований, умение интерпретировать полученные результаты). | 36 | 4 | 6 | 26 | Проведение собеседования, проверка заполнения дневника практики, проверка хода выполнения индивидуального задания |
| 3 | **Камеральный этап:**<br>- подготовка отчета о прохождении производственной практики,<br>- выступление на кафедральной комиссии по результатам практики | 36 | 2 | 2 | 32 | Письменный отчет, электронная презентация, защита отчета |
| | **ИТОГО** | 108 | 8 | 10 | 90 | |

**8. Формы отчетности по практике.**

Документом о результатах прохождения практики обучающегося является отчет. В нем обучающийся дает краткую характеристику места практики, задач и операций, которые он выполнял во время прохождения практики. Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Отчет должен быть выполнен технически грамотно, может быть иллюстрирован эскизами, схемами, таблицами, фотографиями. Отчет вместе с собранными материалами может использоваться в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы. Отчет о прохождении производственной практики может быть защищен по месту работы. В этом случае обучающийся представляет на кафедру отчет с оценкой, заверенной подписью руководителя практики от предприятия, оценка переносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики от университета.

Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета с оценкой по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

По окончании практики обучающийся должен иметь как минимум следующие материалы, необходимые для составления отчета о практике и написания выпускной квалификационной работы бакалавра:

- конспекты (выписки) специальной литературы и фондовых материалов, достаточные для характеристики туристского региона или вида туризма и т.д.);
- картографический и иллюстративный материал – копии (схемы) карт, планы и зарисовки объектов исследования, фотоматериалы и др.;
- реестр фактического материала;
- электронную базу данных по теме исследования.

*Итогом производственной практики являются:*

1. Наличие дневника с записями;
2. Отчет по индивидуальному заданию к выполнению исследовательской работы;
3. Итоговый отчет.

Отчетность: дифференцированный зачет

**9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|---|---|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| **ОПК-2**. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности | ***Знает:*** простые способы теоретические основы, подходы, принципы и методы географии.<br>***Умеет:*** использовать знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных.<br>**Владеет**: на слабом уровне теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем. | ***Знает:*** базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии.<br>Природные особенности материков в связи с их географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенности антропогенного воздействия на природу.<br>***Умеет:*** использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты.<br>**Владеет**: теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем. | **Знает:** на высоком уровне основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем;<br>взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и обществом;<br>научно-практические задачи современной науки;<br>**Умеет:** использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;<br>**Владеет:** способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач;<br>пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Б-ОПК-3.1.** Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований | Частично знает методы географических исследований; Недостаточно пользуется методами комплексных географических исследований; Частично владеет навыками полевых ландшафтных исследований; навыками организации наблюдений в природе. | Знает основные подходы и методы комплексных географических исследований. Достаточно хорошо использует методы комплексных географических исследований; Владеет методами комплексных географических исследований и навыками полевых ландшафтных исследований; | Знает подходы и методы комплексных географических исследований. Умело использует методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования Уверенно владеет методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе |
| **Б-ОПК-3.2.** Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности | Знает основы использования данных дистанционного зондирования; Умеет применять современные компьютерные технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора информации | Знает основные параметры использования данных дистанционного зондирования и аэрокосмических материалов разного типа; Применяет современные компьютерные ГИС-технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации | Знает в совершенстве базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; Умеет применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации |
| **Б-ОПК-3.3.** Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных | Непосредственное знание методов обработки, анализа и синтеза географической информации; Умеет отбирать полевой материал; Частично владеет методами мониторинга природных ландшафтов. | Знает методы обработки, анализа комплексной физико-географической информации при полевых исследованиях; Умеет проводить полевое изучение природных ландшафтов; Владеет в совершенстве методами ландшафтного картографирования. | Знает методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; Умеет грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; Владеет в совершенстве методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга. |
| **ОПК-4.** Способен | Частично владеет знаниями и | **Знает:** методы, применяемые для | **Знает:** способы обработки данных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности | умениями о программном обеспечении.<br>Слабо владеет знаниями в области информационной безопасности. | проведения полевых изысканий географической направленности.<br>**Умеет:** применять карты различных видов и масштабов, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых исследований географической направленности.<br>**Владеет:** информацией и правовыми актами регламентирующими вопросы полевых изысканий. | программные средства обеспечивающие информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности.<br>**Умеет:** проводить последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий с соблюдением требований охраны труда и информационной безопасности.<br>**Владеет:** знаниями применения программных средств для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. |
| **ОПК-5**. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий | **Знает:** на простом уровне разбирается в технических средствах обработки и анализа информации.<br>**Умеет:** производить простой анализ и визуализацию географических данных.<br>**Владеет:** некоторыми видами геоинформационных технологий обработки географической информации. | **Знает:** технические средства и методы обработки пространственных данных, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов.<br>**Умеет:** проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства обработки и проверки достоверности, полученных данных географической направленности.<br>**Владеет:** методами комплексной диагностики состояния природных и **природно**-хозяйственных систем с помощью Гис-технологий. | **Знает:** все основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона.<br>**Умеет:** свободно применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.<br>**Владеет:** на высоком уровне знаниями обработки первичной географической информации для создания тематических картографических продуктов. |
| **ОПК-6.** Способен проектировать, представлять, защищать и | **Знает**: на слабом уровне требования к результатам научно-исследовательских работ<br>**Умеет:** с трудом формулирует | ***Знает:*** методы комплексных географических исследований, в том числе географического | **Знает**: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов научно-исследовательского проекта; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | текст и правильные выводы в ходе исследовательской работы<br>**Владеет:** слабо умеет делать выводы и обобщать полученные данные. | районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования<br>***Умеет:*** использовать основные подходы и методы географических исследований, читать географические карты и интерпретировать географическую информацию для решения задач природопользования.<br>***Владеет:*** способностью использовать основные подходы хорологических исследований, в том числе географического районирования в оценке и сохранении природного потенциала. | **Умеет:** видеть конечный результат исследовательской деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;<br>**Владеет:** навыками составления доклада, выполненного в срок и качественно. |
| **ПК-2.1.** Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач | **Знает:** на слабом уровне основные природные явления и процессы, происходящие в сферах географической оболочки;<br>**Умеет:** на простом уровне характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы;<br>**Владеет: основными** навыками работы с картами | ***Знает:*** базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности<br>***Умеет:*** анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем.<br>***Владеет:*** навыками работы проведения полевых исследований и сбору первичной географической информации. | **Знает**: Отлично основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы) и их взаимосвязи;<br>**Умеет**: свободно характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы в ландшафтах и их взаимосвязи;<br>**Владеет**: навыками работы с общегеографическими и тематическими картами разного масштаба. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПК-2.2**. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования | Частично **знает** методы комплексных физико-географических исследований;<br>**Умеет** использовать методы географических исследований в изучении ландшафтов;<br>**Владеет** методами комплексных географических исследований; | ***Знает:*** подходы и методы комплексных географических исследований;<br>***Умеет:*** использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач;<br>***Владеет:*** методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований. | ***Знает:*** на высоком методы и приемы определения круга задач научного исследования, методы проведения научного исследования для сбора географической информации.<br>***Умеет:*** проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности<br>***Владеет:*** навыками применения технических средств в рамках |
| **ПК-2.3.** Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования | Знает: методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.<br>Умеет: применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.<br>*Владеет:* приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования. | Знает: на среднем уровне методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.<br>Умеет: на хорошем уровне применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.<br>***Владеет:*** свободно владеет приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования | Знает: на высоком уровне владеет методами определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, самостоятельно планирует и выполняет научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.<br>Умеет: свободно применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.<br>***Владеет:*** в совершенстве владеет приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования. |

**9.3. Типовые контрольные задания.**

*Перечень примерных индивидуальных заданий по практике*

1. Природные факторы туристско-рекреационного потенциала Республики Дагестан.
2. Культурно-исторические факторы использования Дербентского, Дахадаевского, Цумадинского и др. районов Республики Дагестан.
3. Социально-экономические условия реализации туристско-рекреационного потенциала Дербентского, Дахадаевского, Цумадинского и др. районов Республики Дагестан.
4. Исследования экологического состояния компонентов природной среды для целей рекреации и туризма.
5. Использование методов спутникового позиционирования при организации туристско-рекреационных исследований.
6. Изучение и оценка туристско-рекреационной нагрузки на территорию.
7. Оценка привлекательности территории для рекреации и туризма.
8. Принципы туристско-рекреационного районирования территории.
9. Принципы туристско-рекреационного проектирования и размещения инженерных объектов туристского назначения.
10. Основные типы туристских предприятий, принципы их функционирования.
11. Основные виды средств размещения туристов, принципы их функционирования.
12. Транспортные предприятия в туризме. Основные принципы работы с туристскими компаниями и клиентами
13. Государственное регулирование в сфере туризма.
14. Органы исполнительной и законодательной власти в развитии туризма.
15. Негосударственные туристские организации.
16. Развитие международного туризма в Дагестане.
17. Проблемы кадрового обеспечения туристской отрасли.
18. Механизмы продвижения российского турпродукта на международном рынке.
19. Государственное планирование развития туризма как основа для управления туризмом.
20. Перспективы развития международного туризмы в Республике Дагестан.
21. Принципы туристско-рекреационного проектирования организации детского отдыха на территории Республики Дагестан.
22. Использование бальнеологического потенциала Республики Дагестан для целей рекреации и туризма.

*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.*

При сборе материалов к написанию выпускной квалификационной работы по выбранному туристскому региону во время производственной практике обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей схемы.

План характеристики туристского региона

1.Обоснование выбора конкретного региона и стран, выбранных для анализа.

Обзор литературы, основных гипотез и положений по оценке перспективности для туристской индустрии выбранных стран.

2. Общая физико-географическая структура региона (климатические, природные характеристики, особенности животного мира, растительного покрова, наличие эндемиков, тип растительности, уникальные особенности).

3. Этногеографическая характеристика региона (численность населения, демографическая составляющая этнического состава, районы расселения, основные занятия, языковые характеристики).

4. Особенности государственного и политического устройства (тип правления, политические партии, специфические социальные институты).

5. Краткая историческая справка (основные вехи исторического развития, особенности социально-экономической эволюции, вехи событий).

6. Особенности этнокультурных ситуаций (нравы, обычаи, гастрономические пристрастия, праздники, обряды, религиозные предпочтения, особенности этнопсихологии, способы приветствия, отношение к иностранцам, мифология, фольклорная традиция, национальные герои).

7. Туристские ресурсы (интеллектуальный, познавательный, спортивный, курортный, программный, рекреационный туризм и его возможности).

8. Порайонные различия. Сведения о курортных зонах важны как для туриста, так и для менеджера. В разных странах районы сильно отличаются друг от друга, и страну следует рассматривать в плане ее территориальной неоднородности.

9. Основные туры по стране (направление потоков, основные центры интеллектуального, познавательного, спортивного, развлекательного, курортного туризма и др.).

10.Характеристика туристических формальностей. К ним следует отнести: правила поведения в стране, особенности валютного и таможенного регулирования, типы гостиниц, особенности шопинга и т.п.

*Примерный перечень вопросов к самостоятельной работе*

1.В чем выражается своеобразие современных условий развития мирового рынка туризма?

2. «Мировой» и «международный» туризм — сходство и различие понятий.

3. Какие существуют типы и категории туризма?

4. Какие факторы благоприятствуют развитию туризма?

5. Какие факторы сдерживают развитие туризма?

6. Типы и категории туризма.

7. Виды туризма.

8. Наименование организации, в которой студент проходил практику, ее адрес и организационно-правовой статус.

9. Информация о руководителе предприятия и практики студента.

10. Краткая история образования фирмы и состав персонала, описание офиса.

11. Основные направления деятельности предприятия, показать особенности туристских регионов мира и России, в которые фирма отправляет туристов.

12. Информация о туроператорах, с которыми взаимодействует данная фирма.

13. Характеристика гостиниц, их сервиса, гостиничных цепей, в которых

обслуживаются клиенты турфирмы.

**9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

– соответствие содержания отчета заданию на практику;

– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;

– логичность и последовательность изложения материала;

– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

– использование иностранных источников;

– анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;

– наличие аннотации (реферата) отчета;

– наличие и обоснованность выводов;

– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

– полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

– изложение логически последовательно;

– стиль речи;

– логичность и корректность аргументации;

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

– качество графического материала;

– оригинальность и креативность.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*а) основная литература:*

1. Кравчук, Т.А. Программно-нормативные требования по производственной практике для студентов направления 10400.62 «Туризм» : методические рекомендации / Т.А. Кравчук, А.Ю. Стафеева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 37 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336077 (12.10.2021).

2. Квартальнов, Валерий Александрович. Теория и практика туризма : [учеб. для вузов. турист. профиля] / Квартальнов, Валерий Александрович ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 671 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 660-671. - ISBN 5-279-02685-9 : 268-00.

*б) дополнительная литература:*

1. Донец, Н.Ю. Менеджмент: Программа и методические указания прохождения производственной практики для студентов всех форм обучения / Н.Ю. Донец, Г.С. Урюпина ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 40 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363 (12.10.2018).
2. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 (12.10.2018).

*в) ресурсы сети «Интернет»*

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. – Яз. рус., англ.
2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/.
3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** (при необходимости)**.**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике: работа с информационными технологиями, с системами бронирования и резервирования, с базами данных туристской информации, включая систему Интернет, а также проспекты и каталоги с предложениями туроператоров и другой рекламно-информационной продукцией.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Университет, реализующий образовательную программу подготовки магистров по направлению 05.03.02 География, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Для обеспечения работы в структурном подразделении используются компьютерная техника, современные программные продукты, Интернет.

При прохождении практики в организации или на предприятии обучающемуся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической и другой документацией в подразделениях организации (предприятия), необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения им индивидуального задания. В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации, в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.